

Департамент по образованию администрации Волгограда
муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 330
Красноармейского района Волгограда»
Адрес: 400096, Россия, г. Волгоград, пр - кт им. Столетова, 48б
Телефон: 65-52-35, 65-64-27
ИНН № 3448017355, КПП № 344801001, ОГРН № 1023404359417

Справка

Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ДОО образовательным программам дошкольного образования, реализуемым в ДОО, требованиям ФГОС ДО

В МОУ «Детский сад № 330 Красноармейского района Волгограда» построение предметно-пространственной среды происходит в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в ДОО, требованиям ФГОС.

Предметно-пространственная среда МОУ Детский сад №330 обеспечивает:

- реализацию различных образовательных программ, используемых в образовательном процессе ДОО;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых
- осуществляется образовательный процесс.

В дошкольном учреждении функционируют:

- Музыкальный зал, оснащенный спортивным оборудованием и инвентарем, который служит удовлетворению потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни, а также коррекция и профилактика нарушений в физическом развитии.
- Музыкальный зал, в котором происходит приобщение детей к музыкальной культуре, воспитание художественного вкуса, сознательного отношения к отечественному музыкальному наследию и современной музыке.
- Кабинет психолога необходим для детей с ОВЗ, в котором созданы условия для эмоциональной разгрузки, снятия страхов, тревожности, раздражительности, агрессивности посредством коррекционных и релаксационных мероприятий.
- Коррекционные кабинеты служат для осуществления коррекционно- образовательной работы учителя-логопеда, оснащены необходимыми со- временными материалами, пособиями и оборудованием для коррекции и развития психических процессов и речевых навыков у детей с ОВЗ.
- Методический кабинет оснащен современной методической литературой в соответствии требований ФГОС ДО, имеются образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в МОУ:

- Под ред. Т. И. Бабаевой «Детство»

- Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи».

Также разработана «Образовательная программа МОУ Детского сада

№ 330» на основе ее в соответствии с ФГОС ДО составлены рабочие программы педагогов и «Адаптированная программа МОУ Детского сада № 330»

Проводится консультативная помощь молодым специалистам для повышения уровня компетентности.

В настоящее время в МОУ «Детский сад № 330» функционируют 12 разновозрастных групп.

➤ 2 общеразвивающая группа раннего возраста;

➤ 8 общеразвивающих групп.

➤ 2 групп компенсирующей направленности (ОНР- III уровень), из них Развивающая предметно-пространственная среда групп представляет

собой совокупность предметов, игрушек, материалов которые понятны и интересны детям, без которых невозможно осуществление специфических видов детской деятельности.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе, с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

Наполнение развивающей среды подбирается таким образом, чтобы обеспечить возможность решения педагогических задач в той или иной образовательной области, в том числе и на интегративной основе.

Предметно-пространственная среда и игровая среда в каждой возрастной группе в соответствии с ФГОС ДО имеет отличительные признаки, а именно:

- для детей третьего года жизни - это достаточно большое пространство для удовлетворения потребности в активном движении;
- для детей четвертого года жизни - это насыщенный центр сюжетно-ролевых игр с орудийными атрибутами;
- для детей пятого года жизни, учитывается их потребность в игре со сверстниками и особенность уединяться;
- для детей шестого и седьмого года жизни предлагаются детям игры, развивающие восприятие, память, внимание и т.д.

По характеру действий в пространстве условно делятся на три функциональных пространства:

1. «Спокойное» функциональное пространство - пространство для спокойной деятельности детей.
2. «Активное» функциональное пространство - пространство для деятельности, связанной с интенсивным движением, возведением крупных игровых построек и т.п.
3. «Рабочее» функциональное пространство - пространство для художественно-эстетической и познавательной деятельности и т.п.

Возрастная группа	Спокойное пространство	Активное пространство	Рабочее пространство
I младшая группа	Книжный центр	Центр ряженья Спортивный центр Музыкальный центр	Центр изодейтельности Центр природы Сенсорный центр
II младшая группа	Книжный центр	Центр ряженья Спортивный центр Музыкальный центр	Центр изодейтельности Центр природы Центр экспериментирования Сенсорный центр
Средняя группа	Книжный центр	Центр театрализации Спортивный центр Музыкальный центр	Центр изодейтельности Центр природы Центр экспериментирования *Центр коррекции *Речевой центр *Центр образовательной деятельности (*для специализированных групп)

Старшая группа	Книжный центр	Центр театрализации Спортивный центр Центр дежурств Музыкальный центр	Центр изодеятельности Центр природы Центр экспериментирования *Центр коррекции *Речевой центр *Центр образовательной деятельности (*для специализированных групп)
Подготовительная к школе группа	Книжный центр Библиотека	Центр театрализации Спортивный центр Центр дежурств Музыкальный центр	Центр изодеятельности Центр природы Центр Экспериментирования *Центр коррекции *Речевой центр *Центр образовательной деятельности (*для специализированных групп)

Многие материалы полифункциональны – они могут использоваться и для игровой, и для продуктивной, и для исследовательской деятельности.

При создании предметно-пространственной среды учитывался принцип доступности. Дети с ОВЗ имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Развивающая предметно-пространственная среда в МОУ безопасна и предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.